

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.05 Филологический анализ текста
Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование
(профиль подготовки – Русский язык, Литература)

Объем трудоемкости: 4 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности, представления о тексте в единстве структурных, смысловых и коммуникативных признаков, отражающих место данного речевого произведения в культурном пространстве; овладение методикой лингвистического анализа текста, методологией филологического анализа художественного текста; формирование филологической и коммуникативной культуры студентов, научной базы для осуществления процесса обучения русскому языку и литературе в учреждениях системы среднего общего полного образования.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Филологический анализ текста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-2 - способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса., что обуславливает решение следующих задач:

– познакомить обучающихся со спецификой текста как особой формы коммуникации с методами и методиками его анализа, позволяющими объективно интерпретировать его смысл, опираясь на лингвистическую основу текста, включая языковые средства всех уровней и характер их организации (текстовую парадигматику и синтагматику);

– сформировать важнейшие навыки и умения, связанные с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности

– закрепить навыки и умения, полученные обучающимися при изучении основных содержательных положений теории литературы и лингвистического анализа;

– показать текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней, их роль в передаче содержательно-концептуальной информации текста;

– овладеть методикой филологического анализа текстов художественных произведений, относящихся к разным литературным родам;

– способствовать развитию филолого-педагогических способностей обучающихся, способам самостоятельного моделирования направлений профессионального поведения;

– помочь обучающимся наметить перспективы организации их собственной профессиональной деятельности, выявить и осознать ценностные ориентиры собственной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.18.05 «Филологический анализ текста» относится к «Модулю "Базовые дисциплины филологического образования" Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили – Русский язык, Литература). Дисциплина «Филологический анализ текста» носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения их в практике анализа текста. Она входит в число практических курсов, завершающих процесс формирования системы филологических знаний и является предшествующей для изучения дисциплин по выбору.

Анализ текста как единство идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения является в системе филологического обучения обучающихся более высоким уровнем анализа речевой деятельности по сравнению с рассмотрением языка на уровне его структуры (например, в курсе «Современный русский язык») и на уровне социально-коммуникативной системы (в курсах «История русского литературного языка», «Стилистика»). Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 – способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса | |
| ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «литература» | знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету "Филологический анализ текста"; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык» |
| | умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета "Филологический анализ текста" на уроках русского языка |
| | владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем |
| ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | знает уровни диалектной системы русского языка, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций |
| | умеет отбирать содержание учебного материала по предмету "Филологический анализ текста" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| | владеет приемами обучения основным понятиям предмета "Филологический анализ текста" на уроках русского языка. |
| ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и | знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке; |
| | умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней диалектной |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| литературе | системы; |
| | владеет терминологической базой дисциплины, методикой анализа диалектных единиц. |

Основные разделы дисциплины:

Текст как объект филологического анализа текста. Понятие о филологическом анализе текста. Лингвистический анализ текста как основа филологического анализа текста. Методы и приемы лингвистического анализа художественного текста. Типология текстов. Классификация текстов на основе литературоведческого, лингвистического, психолингвистического подходов. Основные признаки текста. Системные признаки текста (информативность, структурность, регулятивность, интегративность).

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова.